



IB DIPLOMA PROGRAMME
PROGRAMME DU DIPLÔME DU BI
PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BI

M05/2/ABDUT/SP1/DUT/TZ0/XX/M

MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

May / mai / mayo 2005

DUTCH / NÉERLANDAIS / NEERLANDÉS B

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

DEEL A

TEKST A — LAAT JE TREINREIS NIET VERPESTEN DOOR GAUWDIEVEN

1. Geef één punt voor gelijk welke 5 van de volgende antwoorden.

- Laat nooit waardevolle voorwerpen in je jas zitten wanneer je die ophangt.
- Laat niets op je zitplaats of tafel als je je zitplaats verlaat.
- Laat je niet afleiden door een reiziger die je iets vraagt.
- Laat je niet afleiden als iemand je aandacht trekt.
- Doe geen dutje / Als je een dutje doet, laat dan niets achter in de bagagerekken of naast je op de zetel.
- Laat niets waardevol in de bagagerekken.

2. (a) zakkenrollers *[1 punt]*
(b) je aandacht laten verslappen *[1 punt]*
(c) een prooi *[1 punt]*
(d) kijk vooral goed uit je doppen *[1 punt]*

TEKST A: *[9 punten]*

TEKST B — BETAAL UW PARKEERPLAATS MET GSM

3. Wie zich opgeeft als vrijwilliger / Wie interesse heeft kan zich melden / Proefpersonen
4. (a) proefproject
(b) proefpersoon of proefpersonen } *(in gelijk welke volgorde)* **[1 punt]**
 } **[1 punt]**
5. Een uur parkeertijd kost normaal 2 euro, wie met gsm werkt, betaalt slechts 40 eurocent.
6. Je betaalt alleen de effectieve betaaltijd.
7. ondertussen
8. al
9. bovendien
10. slechts
11. toch
12. C
13. A

TEKST B: [12 punten]

TEKST C — JONGENS EN WISKUNDE

14. E

15. D

16. A

17. C

18. Onwaar – Werken met ITC-ondersteuning wat in dit abstracte vak de leerstof aanschouwelijker maakt en de motivatie verhoogt.

19. Waar – Scholen kunnen meer uren inrichten, maar dat is dan hun eigen keus.

20. Waar – Leerlingen die bij ons geen zin hebben in wiskunde zakken af naar een zogenaamd ‘lagere’ richting.

21. Onwaar – Sommige leerkachten houden nog vast aan de traditionele, strenge invulling. Gelukkig is dat aan het veranderen.

22. Waar – Gek is dat meisjes, als ze ook voor die richtingen iezen, plichtsbewuster zijn en hogere punten halen.

TEKST C: [9 punten]

TOTAAL: [30 punten]

DEEL B

TEKST D — HOLLANDSE EMIGRANTEN: “HET LEVEN IS HIER NIET ZO GEHAAST”

Communicatief doel:

Overtuigende uitleg geven

Boodschap:

De kandidaat moet zijn uitleg duidelijk maken met de volgende elementen:

- levenskwaliteit
- geld verdienen
- heimwee/vaderland
- hard werken
- andere taal spreken.

Register en stijl:

Informeel, overtuigend

Criterium B:

Ten minste twee van de bovenstaande details moeten gebruikt zijn om niveau 5 te bereiken.

Ten minste drie van de bovenstaande details moeten gebruikt zijn om niveau 9 te bereiken.

(Zie criterium B, blz. 54-55 van de B taalgids).

TEKST D: [10 punten]

TOTAAL: [40 punten]
